

California Comienza una Reforma Comprensiva del Sistema de Aprendizaje Infantil



California ha realizado un gran progreso en crear sistemas de educación temprana de alta calidad que prepararán a los niños a aprender y los ayudan a estar preparados antes de comenzar la escuela. El proyecto de ley 1629 (Steinberg) del senado estatal, pasada por la legislatura del estado y firmada por



el Gobernador Schwarzenegger en el 2008, estableció un comité para implementar y desarrollar un plan de un Sistema de Mejoramiento y Estimación de Calidad (QRIS por sus siglas en inglés) para los programas de educación temprana en California. El proceso de QRIS de California será el fundamento del engrandecimiento de actuales y futuras inversiones en sistemas de temprano aprendizaje, los cuales incrementan la calidad de programas de educación temprana y preparan

al estudiante para su pronta educación. Este proceso también asegura que California estará listo para obtener fondos de programas de temprano aprendizaje, una competitiva propuesta para una beca que desafía a los estados a desarrollarse efectivamente, con innovadores modelos que incrementan la calidad durante altos estándares, estimulando la excelencia y enfocándose en los resultados.

Proceso de planeación de sistemas de calidad de temprano aprendizaje

El Comité de Consultación de Sistemas de Calidad de Temprano Aprendizaje está desarrollando la proposición de una póliza y la implementación de un plan para mejorar la calidad de los programas de temprana educación. Esto incluye la estimación de escalas que ayudan a los padres a tomar decisiones con la información necesaria acerca de los programas para sus hijos, y un modelo fundamental que ayuda a los programas existentes y futuros a alcanzar y mantener altos niveles de calidad.



Más información acerca de el Comité de Consultación de Sistemas de Calidad de Temprano Aprendizaje, incluyendo el reporte interino, una lista de miembros del comité, puntos importantes de juntas pasadas, y una agenda de próximas reuniones, está disponible en la página de Internet del Comité de Consultación en <http://www.cde.ca.gov/sp/cd/re/sb1629committee.asp>.

En Febrero del 2010, AB 2592 (Buchanan) fue presentado, el cual implementa por ley un plan de Temprano Aprendizaje y Estimación de Calidad (QRIS) y pone a prueba al Departamento de Educación de California (CDE) con su implementación basada en la recomendación de la Consultación del Comité del ELQIS.

¿Qué es el Sistema de Evaluación y Mejoramiento (QRIS)?

- QRIS es un enfoque sistemático de apoyar y recompensar programas de educación y atención temprana que proveen más alta calidad y por lo tanto mejores resultados.
- Diecisiete estados ya están operando el QRIS a nivel estatal.
- Los elementos críticos de un QRIS incluyen:
 - normas establecidas de indicadores claves basados en investigaciones de la calidad en entornos de la infancia.
 - compromiso para garantizar que los programas de aprendizaje infantil cumplan con las normas de calidad;
 - Asistencia y apoyo de programas y proveedores, incluyendo entrenamiento, asistencia técnica y asesoramiento;
 - incentivos financieros para fomentar programas a perseguir niveles más altos de calidad; y
 - educación de padres y consumidores acerca de la calidad de los programas de aprendizaje infantil, potencialmente a través de una escala de evaluación de calidad de cinco estrellas.



Para más información, visite www.preschoolcalifornia.org



414 13th Street, Suite 500
Oakland, CA 94612

(510) 271-0075 T
(510) 271-0707 F