

27 de Mayo de 2009

EMBARGOED. Para distribución 12:01 a.m. 28 de Mayo de 2009

Contacto: Deborah Kong, Preschool California, 510.847.5138 (c), 510.271.0075 x314 (o),
dkong@preschoolcalifornia.org

California Debe Aumentar el Acceso, Mejorar la Calidad y Desarrollar un Sistema de Educación Preescolar Más Sólido

Las nuevas recomendaciones políticas de RAND Corporation ofrecen estrategias para invertir en un sistema de educación preescolar de calidad y confirman que California va por buen camino

El informe final de la serie de estudios sobre el sistema preescolar de California llevado a cabo por RAND Corporation confirma que la educación preescolar es una parte crítica de la reforma al ciclo K-12 (enseñanza primaria y secundaria). El estudio explica cómo California puede invertir en un sistema de aprendizaje temprano de buena calidad a fin de contribuir a la eliminación de la brecha educativa estatal.

El informe es publicado justo en el momento en que California enfrenta una crisis presupuestaria estatal. Simultáneamente, el estado puede recibir unos \$500 millones de los \$5,000 millones correspondientes al paquete federal de estímulo a la educación preescolar. Por otra parte, el presupuesto para el año fiscal 2010 presentado por el Presidente Obama prevé más de \$1,000 millones para programas federales nuevos y existentes que apoyan la educación preescolar.

“Esta novedad no podía ocurrir en un mejor momento para California. Urgimos a los legisladores a maximizar las oportunidades presentadas por los nuevos fondos federales de modo de establecer las bases para el crecimiento económico a largo plazo,” dijo Catherine Atkin, presidente de Preschool California. “Podemos efectuar un pago inicial para el éxito de nuestra próxima generación al ofrecerle una educación completa y competitiva, empezando desde sus primeros añitos de vida”.

El Estudio sobre el Preescolar de RAND, el primer análisis completo a nivel estatal de la atención y la educación para los niños en edad preescolar, determinó que California enfrenta una importante brecha en los logros educativos que es evidente a partir del ingreso de los niños al jardín de infantes. Además, los niños en condiciones socioeconómicas menos favorecidas tienden a empezar el jardín de infantes sin conocimientos básicos de lectura o habilidades sociales tempranas que los preparan para el aprendizaje y el logro académico.

Para el tercer grado, casi dos tercios de los niños tienen fallas en lengua y literatura en inglés, y el 42 por ciento no domina la matemática. Es importante destacar que los mismos grupos de niños que empiezan rezagados no logran mejorar. La proporción de niños que no llega a

dominar sus materias de estudio es incluso más alta para los estudiantes de bajos ingresos, los de origen latino y afro americano y aquellos que deben aprender el inglés.

El informe de RAND determina que un preescolar de calidad puede contribuir a eliminar la brecha educativa. “A fin de eliminar la brecha en los logros académicos de California, debemos asegurarnos que todos nuestros niños empiecen el jardín de infantes bien preparados para aprender,” dijo Jack O'Connell, director general de instrucción pública del Estado. “Un preescolar de calidad ofrece a los niños una base sólida para el logro escolar y el éxito en nuestra competitiva economía mundial”.

Estudios económicos previos señalan que cuanto más temprano se efectúen estas inversiones, mayores serán los beneficios. Varios estudios longitudinales indican que una educación preescolar de calidad dirigida a los niños carenciados tiene un rendimiento de \$7 a \$17 por cada dólar invertido al ahorrar gasto público en las áreas de educación K-12, asistencia pública y el sistema de justicia penal y al aumentar las recaudaciones tributarias como resultado de ingresos más altos.

El sistema de California no recibe financiación suficiente y no está en condiciones de educar a los niños que más lo necesitan

El estudio de RAND determinó que apenas la mitad de los niños de bajos ingresos asisten al preescolar, comparado con el 80 por ciento de los niños cuyas familias ganan más de \$100,000. Una cantidad incluso menor asiste a programas de calidad que fomentan la adquisición de habilidades lingüísticas y el pensamiento de orden superior.

Según el estudio, el sistema estatal de cuidado y educación temprana es complicado, fragmentado y falla a la hora de ofrecer programas de calidad a los niños que más lo necesitan. Algunos de los desafíos incluyen reglamentaciones mínimas; falta de un sistema claro de responsabilidad con expectativas en las áreas de calidad y resultados; ausencia de incentivos financieros para fomentar la mejora de la calidad; y un sistema de financiación que impide a los proveedores usar todos los fondos disponibles. Algunos otros desafíos son la falta de un plan coordinado para capacitar a los maestros, y un sistema complejo que dificulta a las familias el orientarse, a los legisladores y el público su entendimiento y a los proveedores su administración.

Las recomendaciones de RAND confirman el curso elegido por California

A fin de abordar estos desafíos, RAND recomienda asegurar el acceso de los niños que más lo necesitan a programas de calidad; evaluar y monitorear la calidad y ofrecer reembolsos más altos a aquellos proveedores que logren cumplir las normas más altas de calidad; desarrollar un plan bien pensado y coordinado para capacitar a los maestros; y proponer un sistema más eficiente y coordinado.

California ya está implementando muchas de estas medidas:

- El estado está desarrollando un sistema de clasificación y mejora de la calidad a fin de evaluar la calidad y ofrecer incentivos financieros en esta área. Esto incluye el apoyo y el desarrollo del personal dedicado a la educación preescolar de nuestros hijos.
- California ha consolidado programas y reducido la burocracia, aprovechando al máximo los recursos con los que cuenta actualmente.
- Además, el estado está estableciendo sistemas para dar seguimiento y evaluar el progreso infantil desde el preescolar hasta la graduación de la secundaria.

Este es el momento justo para actuar. El Presidente Obama ha declarado que la educación temprana es el primer pilar de la reforma educativa. En este sentido, los nuevos fondos federales ofrecen la oportunidad inaudita de expandir lo que California ya está haciendo y de materializar las recomendaciones de RAND.

Para obtener más información, incluyendo enlaces al estudio de RAND y su sumario ejecutivo, visite: <http://www.preschoolcalifornia.org/RAND>.