



Contactos: Deborah Kong (510) 271-0075 x314, dkong@preschoolcalifornia.org

>>>COMUNICADO DE PRENSA<<<

LOS PROGRAMAS PREESCOLARES EFICACES SUBSANAN LA BRECHA EDUCATIVA QUE AFECTA A LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA

Un nuevo estudio de RAND identifica deficiencias en la preparación para el kinder

SACRAMENTO, CA—Un nuevo estudio de RAND revela que la brecha educativa que afecta a los estudiantes del nivel K-12 (del kinder al 12º grado) de California es un reflejo de las “deficiencias en la preparación” que se observan entre los niños del kinder. El estudio señala que mejorar la eficacia de los programas preescolares (“pre-kinder”) de California podría preparar mejor a los niños para su ingreso al kinder, sentando las bases para su posterior logro académico y reduciendo la brecha educativa.

Los primeros dos de los cuatro informes que integran el Estudio Preescolar de California (en inglés, *California Preschool Study*) de RAND Corporation fueron presentados hoy en Sacramento. Sus resultados afirman que las deficiencias en la preparación escolar que afectan a los niños del kinder son muy similares a la brecha educativa que se observa en la escuela primaria. La conclusión es que los mismos grupos de estudiantes que se retrasan en el kinder suelen no recuperarse más en sus estudios.

Según las evaluaciones tomadas antes del ingreso al kinder, un 61 por ciento de los niños inscritos a un programa de alfabetización temprana en 17 distritos escolares de California tenía conocimientos muy limitados en las áreas de rimas de palabras, reconocimiento de letras y sonidos de vocales y consonantes. Un 46 por ciento de los niños pertenecientes a 61 distritos escolares de California carecía de aptitudes sociales importantes como capacidad de concentración, empeño en cumplir las tareas, ganas de aprender, aprendizaje independiente, habilidades necesarias para entablar y mantener amistades y consideración a los demás.

“El preescolar prepara a los niños para la escuela y les inculca el amor por el aprendizaje. Este es un paso esencial a la hora de subsanar la brecha educativa”, dijo Jack O’Connell, director estatal de Instrucción Pública, y propulsor del estudio junto al Comité del Gobernador para la Excelencia Educativa, el presidente de la Asamblea de California y el presidente temporal del Senado de California. “La evidencia señala que invertir en programas preescolares no es sólo lo correcto para nuestros niños sino que a la larga generará excelentes dividendos económicos y sociales”.

Los informes han determinado que un elevado porcentaje de niños de la primaria no cumple las normas académicas establecidas por el estado para las áreas de lectura o matemática. Casi dos

tercios de los estudiantes de 3° grado tienen un dominio limitado de arte y literatura en inglés y más del 40 por ciento no cumplió las normas académicas estatales en matemática.

Los estudios de RAND concluyen que los programas preescolares eficaces subsanan la brecha educativa al preparar a los estudiantes para los desafíos del sistema de enseñanza primaria y secundaria. Un análisis riguroso de programas similares implementados en otros estados demuestra que los programas preescolares efectivos produjeron mejoras en el futuro rendimiento académico, incluyendo calificaciones más altas en matemática y lectura a nivel del 8° grado, menores retenciones de grado y más graduaciones de la secundaria.

Las fuerzas de seguridad pública y los líderes empresariales concuerdan en que el preescolar inicia a los niños por buen camino al prepararlos para brillar en la escuela y su vida adulta.

“El preescolar es sumamente efectivo a varios niveles. Por ejemplo, previene la delincuencia juvenil al darles las aptitudes que necesitan para rendir en la escuela y evitar problemas”, dice Lee Baca, alguacil del Condado de Los Ángeles. “Estoy seguro de que mis cárceles estarían mucho menos ocupadas si una mayor cantidad de delincuentes y criminales adultos hubiera tenido acceso a programas preescolares eficaces en su niñez”.

Julie Meier Wright, presidente y directora ejecutiva de San Diego Regional Economic Development Corporation dijo que las empresas de California “demandan trabajadores altamente capacitados y con estudios. Debemos garantizarnos que nuestros niños y jóvenes tengan una base educativa sólida si queremos que ocupen estos puestos de trabajo bien remunerados. Es necesario invertir en nuestros niños desde sus primeros pasos a fin de asegurar su prosperidad y la de la economía de nuestro estado”.

“Este es el momento de asegurar que los niños que más lo necesitan tengan acceso a programas preescolares eficaces”, dijo Catherine Atkin, presidente de Preschool California. “California debe invertir en programas preescolares de calidad si desea subsanar su brecha educativa y obtener los mismos resultados positivos de otros estados. El pre-kinder es el primer paso en la reforma educativa”.

Preschool California es una organización no lucrativa e independiente que trabaja para que todos los niños de California, empezando por aquellos que más lo necesitan, tengan acceso a programas preescolares efectivos. www.preschoolcalifornia.org

Fight Crime: Invest in Kids California es una organización bipartidista y no lucrativa dedicada a la lucha contra la delincuencia liderada por más de 350 alguaciles, jefes de policía, fiscales de distrito y víctimas de la violencia. Su misión es analizar qué funciona realmente a la hora de prevenir la criminalidad infantil. Algunas de las estrategias más eficaces incluyen el preescolar, programas extracurriculares (en inglés, “after-school”), programas de prevención del abuso y el maltrato infantil e intervenciones intensivas para delincuentes juveniles. www.calfightcrime.org