

DEFICIENCIAS EN LA PREPARACIÓN ESCOLAR Y LA PROMESA DEL PRE-KINDER EN CALIFORNIA

RAND PRESENTA SU ESTUDIO PREESCOLAR DE CALIFORNIA

Las deficiencias en la preparación son un reflejo de la brecha educativa observada en grados posteriores

Las diferencias en los logros académicos que se observan en los estudiantes de K-12 (del kinder al 12° grado) existen desde el principio, cuando los niños ingresan al kinder o jardín de niños. Los grupos de estudiantes que se retrasan desde el principio de la escuela suelen no recuperarse más en sus estudios.

Según las evaluaciones tomadas antes del ingreso al kinder:

- Un 61 por ciento de los niños inscritos a un programa de alfabetización temprana en 17 distritos escolares de California tenía conocimientos muy limitados en las áreas de rimas de palabras, reconocimiento de letras y sonidos de vocales y consonantes.
- Un 46 por ciento de los niños pertenecientes a 61 distritos escolares de California carecía de aptitudes sociales importantes como capacidad de concentración, empeño en cumplir las tareas, ganas de aprender, aprendizaje independiente, habilidades necesarias para entablar y mantener amistades y consideración a los demás

Un elevado porcentaje de niños de la primaria no cumple las normas académicas estatales.

- Casi dos tercios de los estudiantes de 3° grado tienen un dominio limitado de arte y literatura en inglés y más del 40 por ciento no cumplió las normas académicas estatales en matemática
- Ciertos grupos de estudiantes tienen niveles académicos aún más bajos, incluyendo a estudiantes del inglés (como segundo idioma), estudiantes cuyos padres no se graduaron de la secundaria, afro americanos, latinos y niños de bajos recursos.

Los programas preescolares efectivos subsanan la brecha educativa al solucionar las deficiencias en la preparación escolar

- Un análisis riguroso de programas similares implementados en otros estados demuestra que los niños que asisten a programas preescolares efectivos obtienen mejores resultados en las pruebas de medición de la preparación escolar tomadas al momento de ingresar al kinder.
- Un programa preescolar de Oklahoma obtuvo grandes resultados entre todos los niños, especialmente entre los latinos, quienes mostraron el mayor progreso. Comparados con los niños que no habían asistido a un programa preescolar, los niños evaluados estaban adelantados varios meses en las áreas de ortografía, conocimientos esenciales para el aprendizaje de matemáticas y la identificación de letras.
- Los estudios nacionales señalan que los niños que asisten a programas preescolares eficaces:
 - sacan mejores calificaciones en las áreas de lectura y matemática de las pruebas normalizadas de rendimiento escolar;
 - tienen menos probabilidades de ser asignados a programas de educación especial;
 - tienen menos probabilidades de reprobar un grado; y
 - tienen más probabilidades de graduarse de la secundaria.

Este es el momento de asegurar que los niños que más lo necesitan tengan acceso a programas preescolares eficaces

- California debe invertir en la calidad, especialmente en maestros expertos y capacitados, si desea subsanar su brecha educativa y obtener los mismos resultados positivos de otros estados.
- Este es el momento de invertir en programas preescolares de calidad. El Gobernador Schwarzenegger ha declarado al 2008 como el año de la educación.
- El preescolar es el primer paso en la reforma educativa.