

17 de junio de 2008

EMBARGADO hasta el 18 de junio de 2008 a las 12:01 a.m.

Contacto: Deborah Kong, Preschool California, 510.271.0075 x314 (o), 510.847.5138 (c),
dkong@preschoolcalifornia.org
Michele Stillwell-Parvensky, Preschool California, 510.271.0075 x317 (o)

Los Niños de California que más Podrían Beneficiarse de un Programa Preescolar de Calidad son los que Menos Probabilidades Tienen de Asistir a Uno

Una nueva investigación llevada a cabo por RAND Corporation señala que, en el mejor de los casos, sólo el 15% de niños está en programas de calidad que los preparan adecuadamente para el ingreso al kinder.

El primer estudio completo para evaluar la utilidad y nivel del cuidado y la educación temprana en California llevado a cabo por RAND Corporation a nivel estatal demostró que la calidad de los programas del preescolar es deficitaria. Si bien la mayoría son atractivos y proveen apoyo emocional, presentan fallas importantes en relación con aspectos clave que preparan a los niños para el kinder, según datos del informe presentado hoy.

“California debe, y puede, mejorar”, dijo Catherine Atkin, presidente de Preschool California. “Todo niño merece acceder a un preescolar de alta calidad que asegure igualdad de oportunidades de aprendizaje al entrar al kinder”.

Los investigadores de RAND encuestaron a un grupo representativo de 2,000 padres de California con hijos en el nivel preescolar junto con más de 700 proveedores, y además observaron y evaluaron 250 guarderías y centros de educación preescolar. Los resultados principales, que implican desafíos a la vez que oportunidades para los preescolares de California, se detallan a continuación:

- Los niños que más podrían beneficiarse del preescolar son los que menos probabilidad tienen de asistir a uno.
- En el mejor de los casos, sólo un 15% de los niños que mayor beneficio podrían obtener asiste a programas efectivos que los preparan para afrontar con éxito el nivel K-12.
- Menos del 50 por ciento de los niños de 3 y 4 años criados en hogares de ingresos limitados concurren a centros que ofrecen programas de preescolar de algún tipo, en comparación con el 70 por ciento de los provenientes de familias más acomodadas.
- 45 por ciento de los niños cuyas madres no han completado el nivel de secundaria está en centros con programas de preescolar, en comparación con el 80 por ciento de niños cuyas madres tienen un título profesional o de grado.
- Según se desprende de la encuesta, los padres de origen mexicano, los afro americanos y los de bajos ingresos fueron quienes tuvieron mayor dificultad para encontrar la guardería que deseaban.

- Las fallas en la calidad se registran a todo nivel. No hay, en promedio, ningún grupo socioeconómico o demográfico que esté en programas efectivos que los preparen para ingresar al kinder.

Este informe es continuación de un estudio anterior hecho por RAND que demostró que los niños que más podrían beneficiarse del preescolar son precisamente aquellos que ingresan al kinder con una preparación deficitaria que no logran revertir en la escuela primaria. Ese estudio reveló que, en los primeros grados, un porcentaje muy significativo de niños tiene un rendimiento escolar muy por debajo de los estándares esperados. Pero las deficiencias son aún mayores en algunos grupos determinados: alumnos que tienen al inglés como segunda lengua, aquellos cuyos padres no concluyeron la primaria, afro americanos, latinos y niños provenientes de hogares carenciados. “Sabemos que un preescolar de calidad ayuda a subsanar las diferencias en logros educativos debido a que aborda la brecha en la preparación para la escuela”, dijo Jack O’Connell, director estatal de Instrucción Pública. “Debemos trabajar para llegar al día en que todos los niños de California tengan acceso a un preescolar de calidad, de modo que ninguno comience la escuela retrasado respecto al resto”.

Modelos exitosos de preescolar en California: Lo que los padres deben buscar.

California tiene ejemplos exitosos de preescolares de alta calidad, incluyendo algunos financiados con fondos estatales y las comisiones First 5 locales, según otra investigación del estado. Esos programas emplean maestros calificados y bien capacitados, proveen incentivos económicos para que la enseñanza preescolar alcance y mantenga altos niveles de calidad y ofrecen un ambiente de aprendizaje basado en programas diseñados experimentalmente.

“California debe expandir estos éxitos para crear un sistema de cuidado y educación temprana que sea de alta calidad, contribuya a subsanar la brecha educativa y beneficie a la economía del estado”, dijo Kris Perry, director ejecutivo de First 5 California.

A la hora de anotar a sus hijos en un preescolar de calidad, las siguientes son algunas de las características que los padres deben tener en cuenta:

1. ¿Qué clase de capacitación y educación tienen los maestros?
2. Observe si los maestros y los niños mantienen conversaciones
3. ¿Pueden los maestros explicarle no sólo lo que están haciendo sino por qué?
4. ¿Cuenta el programa con un plan de estudios como guía del aprendizaje?
5. Observe si el programa recibe y alienta la participación de las familias.
6. ¿Tiene el espacio centros de aprendizaje separados (área de lectura, arte, obras de teatro, escritura, etc.) y una zona de juego bien equipada?

Para obtener más información, incluyendo enlaces al estudio y al resumen ejecutivo de RAND visite: <http://www.preschoolcalifornia.org/rand>.

###

Preschool California es una organización no lucrativa que trabaja para que todos los niños de California, empezando por aquellos que más lo necesitan, tengan acceso a programas preescolares de calidad.