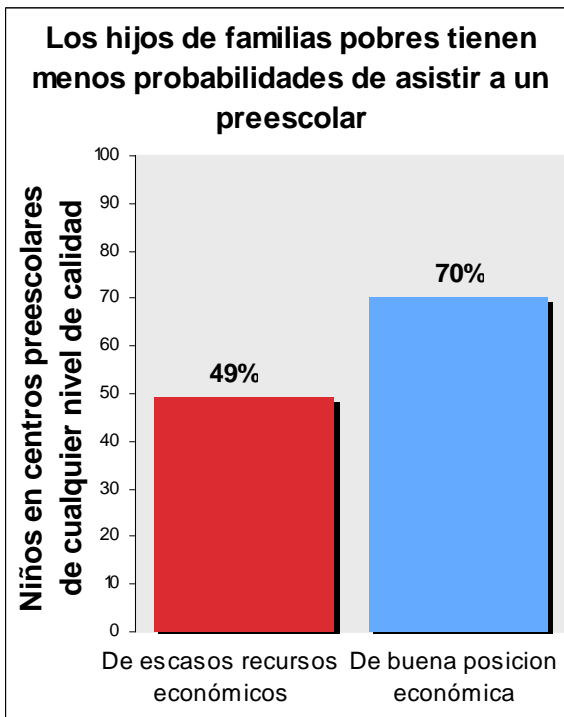


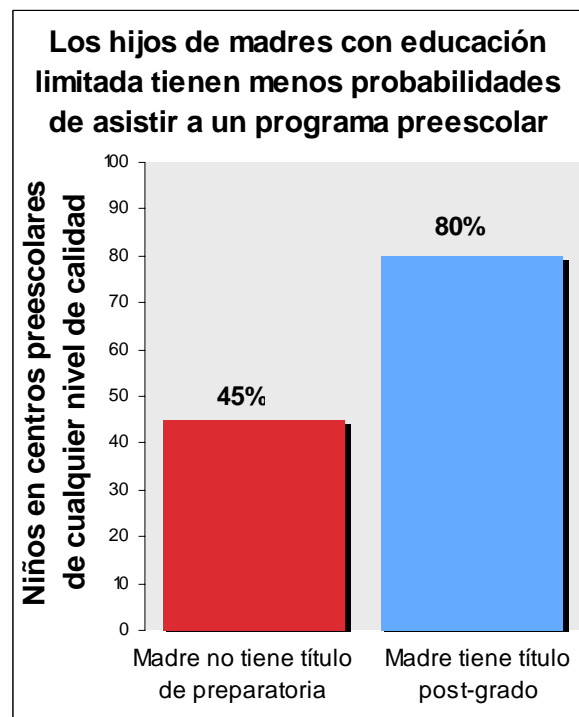
Preescolar para niños de 3 y 4 años de California: ¿Qué tal nos va? Estudio RAND sobre el Preescolar de California

En el primer estudio que fue completo a nivel estatal sobre el cuidado y la educación temprana en California, por los investigadores de RAND Corporation, encuestaron a un grupo representativo de 2,000 padres con hijos en el nivel preescolar junto con más de 700 proveedores, y además observaron y evaluaron 250 guarderías y centros de educación preescolar. Los resultados más relevantes del estudio, primero de una serie sobre el sistema preescolar de California, se detallan a continuación.

Los niños que más se beneficiarían del preescolar son lo que menos probabilidades tienen de asistir a uno



Menos de la mitad de los niños de 3 y 4 años de familias de ingresos limitados asisten a centros de preescolar de cualquier nivel de calidad, en comparación con el 70% de aquellos provenientes de familias de mejor nivel económico.



El 45% de los niños cuyas madres no han completado el nivel de preparatoria asisten a centros preescolares, en comparación con el 80 por ciento de niños cuyas madres tienen un título profesional o post-grado.

La encuesta de padres reveló que los padres de origen mexicano, los afro americanos y los de bajos ingresos fueron quienes tuvieron mayor dificultad para encontrar la guardería que deseaban.

La calidad de los preescolares es inconsistente: si bien son atractivos y proveen apoyo emocional, presentan fallas en aspectos claves que preparan a los niños para el kinder

- En el mejor de los casos, sólo un 15% de los niños que mayor beneficio podrían obtener asiste a programas efectivos que los preparan para afrontar con éxito el nivel K-12.
- Un estudio anterior de RAND estableció que los niños que más podrían beneficiarse del preescolar son precisamente aquellos que ingresan al kinder con una preparación deficiente que no logran revertir en la escuela primaria.
- Las fallas en la calidad se registran a todo nivel. No hay, en promedio, ningún grupo socioeconómico o demográfico que esté en programas efectivos que los preparen para el kinder.

California tiene ejemplos exitosos de preescolares de alta calidad, incluyendo algunos financiados por First 5

- Los programas First 5 Power of Preschool de San Mateo y San Francisco exceden los niveles de calidad de los programas reconocidos a nivel nacional, demostrando mejoras significativas en la lectura temprana y en matemáticas.



Tales programas de calidad:

- Emplean maestros calificados y bien capacitados;
- Proveen incentivos económicos para que la enseñanza preescolar alcance y mantenga altos niveles de calidad;
- Ofrecen un ambiente de aprendizaje basado en programas científicamente diseñados.

California debe expandir estos éxitos para crear un sistema de cuidado y educación temprana que sea de alta calidad, contribuya a subsanar la brecha educativa y beneficie a la economía del estado

- Un preescolar de calidad contribuye a subsanar las diferencias en logros educativos debido a que aborda la brecha en la preparación para la escuela, según un estudio realizado por RAND en 2007.
- Un programa preescolar con objetivos bien definidos empezaría a mostrar resultados en seis años, según un estudio realizado en 2007 por el Economic Policy Institute.
- La legislación propuesta en California sentaría las bases para reformar el sistema preescolar de modo tal que ofrezca programas que preparen a los niños para rendir en la escuela.

Para mayor información, incluyendo enlaces al estudio y resumen ejecutivo de RAND, visite www.preschoolcalifornia.org/rand.