

Temprana educación infantil de alta calidad: la prueba de una inversión al éxito escolar



Enfocándose en el camino al éxito

La temprana educación de alta calidad es un importante componente de la reforma K-12. Varios estudios demuestran que esta reforma puede ayudar a cerrar ese espacio faltante dentro del éxito educacional. Al incrementar el acceso a los programas tempranos de alta calidad, California cuenta con una valiosa oportunidad de asegurar que nuestros niños estén listos para aprender y sobresalir en su educación, y de la misma manera estén preparados para competir dentro de la economía global y así contribuya a la prosperidad de sus comunidades.

- Los niños que se encuentran en desventaja, los cuales tienden a comenzar su educación atrasados y es más común que se mantengan de esa manera, son también quienes más comúnmente no asisten a programas preescolares de alta calidad, esto de acuerdo a estudios realizados por la Corporación de RAND.
- Los programas preescolares públicos financiados por California asisten solamente a aproximadamente 40 por ciento de niños elegibles entre los 3 y 4 años. Y solo el 3 por ciento de los infantes y niños quienes pueden asistir a los programas de temprana educación infantil fundados públicamente ya están inscritos en ellos.
- Solo 13 por ciento de niños de bajos recursos están inscritos en programas de temprano aprendizaje de alta calidad los cuales promueven el éxito en las escuelas y una preparación educacional.
- Solo 14 por ciento de niños latinos forman parte de programas de temprana educación de alta calidad. El futuro de nuestro estado dependerá en asegurarnos que los niños Latinos, que son más de la mitad de todos los niños menores de 5 años, estén listos para sobresalir en su educación.
- Sin el fuerte comienzo que proveen los programas de temprana educación de alta calidad, los niños quizá no desarrollen las habilidades para leer competentemente para el tercer grado. Este crítico programa predice si los estudiantes graduarán de preparatoria o no.

Caso económico para la inversión en nuestra futura fuerza laboral

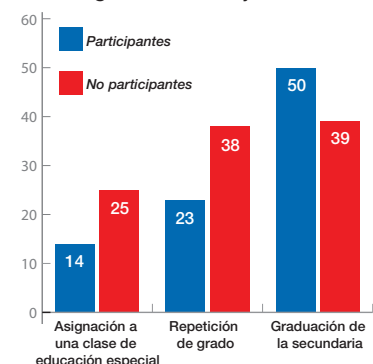
La temprana educación ha probado ser una inversión a largo plazo que estimula el crecimiento económico y asegura un prospero futuro. Y ahora cada dólar invertido en la temprana educación infantil se ha convertido en un estímulo económico y educacional para las familias Americanas creando más trabajos y dando la oportunidad a los padres de ganar con el aprendizaje de sus hijos. Economistas han descubierto que la temprana educación de alta calidad ofrece una de las más altas devoluciones de cualquier inversión pública – más de \$7 por cada dólar gastado.

Proveyendo la construcción de un futuro exitoso

Las buenas noticias son que sabemos como incrementar dramáticamente las oportunidades que tendrán nuestros niños para llegar al éxito. Neurocientíficos han descubierto que las experiencias tempranas – particularmente desde el nacimiento hasta los cinco años- desarrolla en el cerebro una fuerte fundación para el aprendizaje y comportamiento ejercido por los niños.

- Los programas de temprana educación ayudan a los niños a desarrollar habilidades sociales, como los son cooperar, tener amistades y la aceptación de nuevas responsabilidades.
- La temprana educación infantil crea importantes habilidades literarias y matemáticas y también desarrolla en los niños un interés más grande por aprender y explorar cosas nuevas.
- En un prolongado estudio se ha descubierto que aquellos niños que asistieron a preescolar tienden a no abandonar la preparatoria, no tienen que entrar en programas de educación especial o no se retrasan un año escolar, por lo contrario, obtienen mejores resultados en exámenes de lectura y matemáticas.

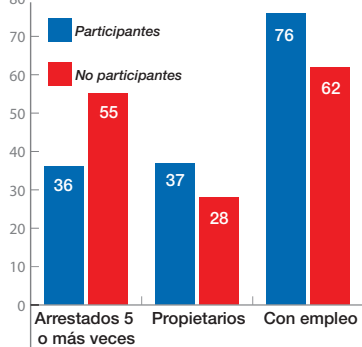
Los participantes del preescolar Child-Parent de Chicago obtienen mejores resultados



Fuente: Long-term Effects of an Early Childhood Intervention on Educational Achievement and Juvenile Arrest (2001)

Proveyendo la construcción de un futuro exitoso

Efecto del Proyecto Preescolar Perry en la adultez



Fuente: High/Scope Perry Preschool Project Through Age 40 (2004)

- Estos beneficios continúan hasta la adultez. A los 18 años, aquellos niños que no asistieron a la preescolar tuvieron 70 por ciento más posibilidades de cometer crímenes violentos. A los 40 años aquellos que participaron en este estudio y asistieron al preescolar tenían más posibilidades de ser dueños de una casa y contar con un empleo.

- La temprana educación ahorra gastos gubernamentales en la educación K-12, asistencia pública, el sistema de justicia criminal e incremento en ingresos en impuestos como resultado de más altas ganancias.

- Estados Unidos se está atrasando en comparación con otros países, y California se está quedando atrás en comparación a otros estados. En un lugar de trabajo globalmente competitivo, no podemos permitir más que nuestros niños ingresen a las escuelas sin antes estar preparados para aprender y lograr el éxito.

- La educación y el cuidado temprano es una gran industria con sus propios derechos. En tiempos en los que la creación de empleos es un gran prioridad, provee miles de trabajos en varias comunidades alrededor de California. En Los Ángeles, por ejemplo, la industria de la educación y el cuidado temprano generan \$1.9 billones en recibos de ingresos y ha creado más de 65,000 trabajos de tiempo completo.

Lo siguiente: estatus federal y estatal

- California debe construirse progresivamente para poder crear nuestro estado competitivamente para obtener nuevos fondos federales de temprano aprendizaje, y abogar por la inclusión de programas de temprano aprendizaje dentro de las reformas educacionales. Hemos ya comenzado un proceso para crear una escala de estimación

de calidad de temprano aprendizaje para incrementar la calidad, mejorar la responsabilidad y preparar de mejor manera a los niños a sobresalir en las escuelas como resultado del proyecto de ley SB 1629-Steinberg.

- Nuestro estado está también tomando pasos para reducir la burocracia, incrementar la flexibilidad local y utilizar fondos más eficientemente, consolidando cinco programas de desarrollo infantil dentro del Programa de Preescolar del Estado de California, el programa más grande en la nación de preescolar fundado públicamente, como resultado del proyecto de ley AB 2759-Jones. California también ha incluido programas de temprana educación con el propósito de desarrollar un sistema de información educacional por todo el estado, posible por el proyecto de ley SB 1298-Simitian.

- Los niños comienzan el jardín de niños a una edad más temprana que los niños en otros estados, muchas veces antes de contar con la madures y las habilidades literarias y matemáticas que necesitan para cumplir con todos los retos que el jardín de niños tiene para ellos. El primer ciclo en el jardín de niños, proveído por algunos distritos escolares alrededor del estado, proporcionan a los niños de 4 años de edad quienes cumplen años entre septiembre y diciembre y los cuales son actualmente elegibles para el jardín de niños, con un año adicional de preparación antes de comenzar su educación en el jardín de niños. El dar a los niños un ciclo de educación previa en el jardín de niños les permitirá madurar socialmente, emocionalmente, cognitivamente, y físicamente y también les ayuda a desarrollar habilidades que necesitan para sobresalir en su educación.

- En tiempos difíciles para cientos de familias, los cortes en los programas de tempranos cuidados en California debilitarán la seguridad social para nuestros niños y la fundamental estructura de los sistemas de temprana educación del estado. Además, California debe mantener sus programas en orden para mejorar la calidad de los sistemas de desarrollo infantil y competir por actuales y potenciales millones de fondos federales de temprano aprendizaje.

Acompáñenos a preparar a nuestros jóvenes estudiantes para que estén listos a competir dentro de la economía global, ayudando en el crecimiento económico y conduciendo a una nueva era de prosperidad para nuestras próximas generaciones incrementando el acceso a una temprana educación infantil de alta calidad.

Las fuentes de información citadas en este documento se pueden consultar en: www.preschoolcalifornia.org

Para más información, visite www.preschoolcalifornia.org

